

ÅRSPLAN FOR GEOGRAFI FSA 2024/2025

Idet geografi både er et udtræksfag samt en del af naturfagsprøven, arbejdes der løbende med faget som en integreret del af andre fag, i særlig grad Maritimfaget, i morgensamlinger tirsdag og torsdag i studieugerne, samt som redskabsfag i samfundsfag. Der lægges vægt på elevernes opnåelse af forståelse for og viden om levevilkårene i et bestemt område, således som dette bestemmes af naturgrundlaget og menneskeskabte forhold. Desuden lægges der vægt på elevernes anvendelse af almen geografisk viden.

MODUL 1: DEMOGRAFI OG ERHVERV

Tema 1: Verdens befolkning og lande

- 1.1 Europa – delt mellem eliten og folkeslagene
- 1.2 Afgrunden mellem rige og fattige lande
- 1.3 Verdens befolkning
- 1.4 Analyse af et land
- 1.5 Pres på Europa

Tema 2: Erhverv, produktion og miljø

- 2.1 Real Madrid
- 2.2 Kina – et meget dynamisk land
- 2.3 Naturgenopretning i Danmark
- 2.4 Menneskeskabte katastrofer

Tema 3: Udfordringer knyttet til globaliseringen

- 3.1 Den globale landsby, det globale marked og Internettet
- 3.2 Befolkningsekspllosion og folkevandring
- 3.3 FN's 17 verdensmål
- 3.4 Madproduktion og drikkevandsforsyning

MODUL 2: JORDKLODEN OG DENS KLIMA

Tema 4: Jordens geologi

- 4.1 Den tredje planet i Solsystemet (morgensamling sammen med Fysik)
- 4.2 Naturens stærke kræfter
- 4.3 Vulkaner og jordskælv (morgensamling)
- 4.4 Geologi og mineraler (morgensamling)
- 4.5 Det geologiske kredsløb (morgensamling)

Tema 5: Jordens vejr og klima

- 5.1 Orkaner og tornadoer (morgensamling)
- 5.2 Den globale vejrmaskine (morgensamling)
- 5.3 Klimazoner og plantebælter (morgensamling)
- 5.4 Monsunen i Asien (morgensamling)
- 5.5 Problemer med drivhuseffekten (indgår løbende i andre opgaver)

MODUL 3: GLOBALISERING, NATURGRUNDLAG OG LEVEVILKÅR

Tema 6: Fokus på naturgrundlag og naturlandskaber

- 6.1 Naturgrundlaget skaber forskellige levevilkår
- 6.2 Søgårdhus området fra Istiderne til global opvarmning (morgensamling)
- 6.3 Den, der ikke vil dige, må vige!
- 6.4 Istidslandskaber i Danmark (morgensamling)
- 6.5 Urbaniseringen

Der arbejdes med indsamling og bearbejdning af geografiske data, dels fra læreroplæg, bøger, elektroniske medier og dels fra ekskursioner. Desuden indgår feltgeografiske metoder som kortlæsning, model- og begrebsforståelse af befolkningspyramider og hydrotermfigurer, geologisk beskrivelse, atlastræning og geotopisk beskrivelse. De fire kompetenceområder undersøgelse, modellering, perspektivering og kommunikation indgår løbende implicit i årets arbejde.

Desuden tilbydes eftermiddagskurset "Region Slesvig og det dansk-tyske grænseland" på et passende tidspunkt i løbet af skoleåret.

2024

Baltser Andersen august